



Yacht Club Boulonnais

Depuis 1925



Projet Pédagogique

# VOILE

# SCOLAIRES



Hissons les voiles !  
en Nord-Pas de Calais



Communauté  
d'agglomération  
du Boulonnais  
[www.agglo-boulonnais.fr](http://www.agglo-boulonnais.fr)



NIVEAU 1



- **Orienter le support avant d'embarquer**

Mettre face au vent mon bateau.

Gréer le catamaran.

Vérifier et adapter son équipement par rapport aux conditions météo.

- **Embarquer sans compromettre l'équilibre** Connaître la procédure pour partir

- Le barreur monte le 1<sup>er</sup>, descend les safrans, borde le foc et la grande voile et se dirige vers le point de regroupement.

- L'équipier embarque en écartant le bateau du vent.



NIVEAU 1



- **Gonfler la voile pour avancer**

Découverte de la liaison directe  
écoute – propulsion

Je gonfle la voile le bateau accélère.

- **Utiliser la barre pour se diriger**

Découverte de la liaison directe  
barre – direction (inversion des  
commandes)

Je mets ma barre à droite, le bateau tourne  
à gauche.



NIVEAU 1



- **Utiliser la barre pour changer d'amure**

Découverte de la rotation face au vent et dos au vent.

- **Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manoeuvre**

Savoir repérer le moment où les voiles changent de côté et la vitesse du passage des voiles suivant la rotation.



NIVEAU 1



- **Utiliser la barre pour ralentir**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Limiter les risques de blessures lors du portage**

Approche de l'arrêt.

Je me rapproche du vent mon bateau ralentit.

Recommandations sur les positions pour soulever le bateau.



NIVEAU 1



- **S'équiper avec le matériel proposé**
- **Rester attentif aux conseils de sécurité**

Capeler un gilet, une ceinture de trapèze, enfiler une combinaison.

Consignes de départ, de circulation sur un parcours...



NIVEAU 1



- **Se préparer au remorquage**

Je ralentis mon bateau,  
je tiens le bout pour être amarré  
sur un autre bateau.

- **Sur la plage ou à l'arrêt savoir  
d'où vient le vent**

Connaître et repérer l'orientation du vent.



NIVEAU 1

- **Faire deux nœuds marins**

Nœud de chaise, nœud en huit, demi-clé.





- **Ajuster l'ouverture de la voile à une trajectoire fixe**

Découverte du réglage de voile optimum (limite de faseyement), navigation avec les penons.

- **Conserver une trajectoire fixe**

Diriger son bateau vers un point fixe à terre, une bouée en variant le moins possible de direction.



NIVEAU 2



- **Se déplacer pour équilibrer le support en latéral**
  
- **Choquer ou border pour compenser un déséquilibre du support**

Accepter le lever de coque et savoir le compenser en se déplaçant.

Gestion du lever de coque avec l'écoute de grand voile.



NIVEAU 2



- **Ajuster la trajectoire à une ouverture donnée**
  
- **Choisir les trajectoires permettant de gagner au vent et sous le vent**

Découverte de la liaison indirecte barre – propulsion.

Je gonfle et dégonfle ma voile à l'aide de la barre et j'utilise les penons.

Utilisation de la liaison indirecte barre – propulsion, avec la notion cap/vitesse. Lorsque je fais beaucoup de vitesse, je fais peu de cap et vice versa.



- **Virer de bord sans s'arrêter**

Connaître le mode opératoire du virement de bord :

- je lofe
  - je règle ma voile en conséquence
  - mon foc passe à contre
- et la grand voile change de côté
- je passe mon foc
  - je reprends mon nouveau cap
  - je règle mes voiles de façon optimale.



- **Empanner sans s'arrêter**

Connaître le mode opératoire de l'empennage :

- je choque mon chariot
- j'abats
- je règle mes voiles en conséquence
- je surveille le passage de mon foc
- je fais passer ma grand voile
- je reprends mon nouveau cap et règle mes voiles en conséquence.



NIVEAU 2



- **Se regrouper**

Notion de distance par rapport aux autres, s'arrêter, regarder autour de soi les autres bateaux.

- **Signaler ses difficultés**

Connaître les signes conventionnels.



NIVEAU 2



- **Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité**
  
- **Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé**

Ressaler un bateau, dégréer sur l'eau, homme à la mer...

Connaître la zone de navigation du club, respecter le balisage (zone de baignade...), le danger au bord de plage (rouleaux).



- **Connaître la dynamique des marées**

Sur une journée, un mois, l'année.  
Notion de vives et mortes eaux,  
les coefficients.

- **Evaluer la force et l'état de la mer**

Echelle de Beaufort, hauteur des vagues.  
Notion de niveau technique par rapport  
aux conditions météo.



NIVEAU 2



- **Situer sa zone de départ**

A partir d'une zone de regroupement au large et la gestion des vagues et du vent définir la zone de départ.



- **Maintenir l'équilibre du support en utilisant la voile (près)**

Utilisation de la liaison indirecte écoute – équilibre.

Je garde mon bateau avec un angle de gite constant en utilisant l'écoute de la voile pour gérer la puissance.



- **Maintenir l'équilibre du support en utilisant la barre (au portant)**

utilisation de la liaison indirecte  
barre – équilibre.

**Je remets mon bateau à plat au portant en abbatant à l'aide de la barre.**

- **Virer de bord et empanner en contrôlant l'équilibre**

Coordonner la rentrée au trapèze et quantité d'angle de barre (au près), démarrer l'empannage dans un moment de sur vitesse (au portant). Toutes ces actions s'ajoutent

au savoir faire du niveau 2 (virer et empanner).



- **Se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan d'eau**

Découverte du louvoyage au près et au portant en gérant le compromis cap/vitesse.